

Relatório de Atividades Ano 2022

Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior ~ www.orsies.forum.pt

Índice

| | |
|--|-------|
| Enquadramento | p. 3 |
| Reuniões ORSIES | p. 7 |
| Indicadores de Responsabilidade Social | p. 20 |
| Aprendizagem-Serviço | p. 25 |
| Práticas Inspiradoras de Responsabilidade Social | p. 34 |
| Transforma Portugal | p. 38 |
| Publicações | p. 41 |
| Participações | p. 45 |
| Parcerias | p. 56 |
| Website | p. 58 |

Enquadramento

O ORSIES durante o ano de 2022, manteve os seus membros de 29 IES, aumentando a participação de novos membros de equipa nas reuniões online, uma das introduções aquando da pandemia, mas que teve benefícios em termos de disseminação do tema da responsabilidade social nas diversas equipas.

Foram realizadas 11 reuniões com temas bastante diversificados, sempre apoiados nos temas das recomendações do Livro Verde sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior, com a participação (média) de 24 pessoas e a colaboração de 18 oradores convidados.

Desenvolveram atividade dois grupos de trabalho, a manutenção do grupo de trabalho dedicado à Aprendizagem-Serviço (coordenado pela Universidade Católica Portuguesa) e o grupo de trabalho sobre as Práticas Inspiradoras de Responsabilidade Social, dedicado à compilação de iniciativas e projetos dos membros do ORSIES.

Relativamente à formação, houve dois temas abordados: os indicadores de responsabilidade social para as IES que realizaram o seu primeiro autodiagnóstico (e um programa de mentoria associado) e a continuidade da formação avançada para o grupo de trabalho ApS.

Em termos de publicações foram redigidas três publicações: a versão atualizada do Manual de Implementação dos Indicadores de Responsabilidade Social, o Relatório Global dos Indicadores de Responsabilidade Social (ano letivo 2021/22) e a publicação referente às Práticas Inspiradoras de Responsabilidade Social.

Foram realizados três eventos ORSIES, o primeiro de âmbito nacional foi o Encontro Nacional sobre Responsabilidade Social e Ensino Superior, os seguintes de âmbito restrito aos membros do ORSIES, foram o Seminários dos ODS – Práticas de Responsabilidade Social e o Seminário de Experiências ApS em Portugal, com uma média de 66 participantes e 44 oradores convidados.

No âmbito do grupo de trabalho ApS, foram realizadas diversas reuniões com as redes ApS nacional e ibero-americana, no sentido de estabelecer e gerir parcerias, de partilhar boas práticas e aprender em conjunto com quem já desenvolve trabalho nesta área há algum tempo.

O projeto Transforma Portugal teve dois eventos e um projeto de microfinanciamento a decorrer durante todo o ano, estabelecendo pontes entre as organizações e os voluntários, com projetos dedicados a populações de estudantes vulneráveis e refugiados.

O ORSIES foi convidado a intervir em 7 conferências, nomeadamente a convite de IES nacionais e em colaboração com uma entidade estrangeira (Virtual Educa), cimentando a importância da responsabilidade social na comunidade académica (e não só), ganhando visibilidade para os seus projetos e as suas IES:

Houve ainda o estabelecimento de duas novas parcerias importantes para a troca de experiências e potenciando colaborações futuras. As reuniões eventos online têm tido uma boa adesão, propiciando encontros, troca de experiências, partilha de projetos, aprendizagens e conhecimento sobre responsabilidade social; integrando também novos elementos (além do ponto de ligação) o que permite disseminar o conceito internamente e envolver outros *stakeholders* no trabalho desenvolvido pelo ORSIES.

Mas, como nota final é importante referir que os eventos presenciais têm tido uma fraca adesão de participantes (acreditamos que ainda decorrente da pandemia), pelo que houve mesmo a necessidade de cancelar um evento programado por existência de poucos participantes.

Em jeito de conclusão, considera-se que foi um ano de consolidação e crescimento interno e externo do ORSIES.

De seguida, apresenta-se de forma resumida cada uma das ações desenvolvidas durante o ano.



2022 em Números

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 29 membros ORSIES | 3 publicações |
| 11 reuniões ORSIES | 7 participações em conferências |
| 34 presenças (média) | 2 eventos Transforma Portugal |
| 18 oradores convidados | 2 novas parcerias |
| 21 Intervenções membros | 3 eventos ORSIES |
| 2 grupos de trabalho | 66 presenças (média) |
| 8 formações | 44 oradores convidados |
| 1 programa de mentoria | 6 reuniões REDES ApS |

ORSIES

OBSERVATÓRIO DA
RESPONSABILIDADE SOCIAL E
INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR



REUNIÕES ORSIES

ORSIES

OBSERVATÓRIO DA
RESPONSABILIDADE SOCIAL E
INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR



14 janeiro 2022



ZOOM



130 participantes

III Encontro Nacional sobre Responsabilidade Social e Ensino Superior

Mais de 130 participantes assistiram ao evento organizado pelo Observatório de Responsabilidade Social (ORSIES) onde se apresentou o trabalho desenvolvido por um conjunto de 29 instituições de ensino superior nos últimos dois anos de pandemia.

III Encontro Nacional
Responsabilidade Social
e Ensino Superior

14 janeiro 2022 | 10h-13h

ORSIES
OBSERVATÓRIO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL
E INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Co-promotores REPÚBLICA PORTUGUESA FORUMestudante



14 janeiro 2022



ZOOM



130 participantes

III Encontro Nacional sobre Responsabilidade Social e IES

No Encontro Nacional foram apresentados os principais projetos a ser desenvolvidos pelo ORSIES:

- **Transforma Portugal** - Fábio Silva falou sobre a importância do voluntariado e o papel do TP
- **Práticas Inspiradoras de Responsabilidade Social** – o novo projeto do ORSIES apresentado por um membro do Comité Coordenador
- **Aprendizagem-Serviço** – o trabalho de formação avançada a ser desenvolvido pela UCP enquanto coordenadora do grupo de trabalho
- **Indicadores de Responsabilidade Social** – apresentação do Relatório Global com os resultados da primeiro autodiagnóstico levado a cabo pelas IES

PROGRAMA

- 10h00 Sessão de abertura
Rui Marques – Forum Estudante
- 10h10 Transforma Portugal
Fábio Silva – Transforma Brasil
- 10h25 Apresentação do Projeto Práticas Inspiradoras de Responsabilidade Social
Paula Morais – Universidade Portucalense
- 10h45 Apresentação do Projeto Aprendizagem-Serviço
Carmo Themudo – Universidade Católica Portuguesa
- 11h05 Apresentação do Projeto Indicadores de Responsabilidade Social e IES
Indicadores de Responsabilidade Social - O percurso
Joana Fernandes (ESEC-IPC) e Susana Fonseca (ISCTE-IUL)
- 11h30 Indicadores de Responsabilidade Social – O autodiagnóstico (Relatório Global)
Cristina Carita e Gonçalo Gil – Forum Estudante
- 12h00 Indicadores de Responsabilidade Social – A visão das IES
Ana Paula França – ESEP
Ana Sofia Rodrigues – IPVC
Filipe Rocha – Univ. Coimbra
Isabel Malheiro – ESEL
- 12h45 Sessão de Encerramento
Manuel Heitor – Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
Rui Marques – Forum Estudante



9 fevereiro 2022



ZOOM



42 participantes

Lançamento dos IRSIES e das PIRS

A iniciar o novo ciclo anual, foram apresentados dois projetos a desenvolver ao longo de 2022.

IRSIES – Indicadores de Responsabilidade Social (2ª edição) - Avaliação Ano Letivo 2021/22

Plataforma – até julho 2022

Relatório Global – até final 2022

PIRS – Práticas Inspiradoras de Responsabilidade Social

Submissão Práticas – até 11 julho 2022

Publicação – até final 2022





2 março 2022



ZOOM



48 participantes

Acolhimento e Integração de Estudantes Estrangeiros

Sessão de audição para a recolha de contributos do ORSIES para o Grupo de Trabalho do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

Despacho n.º 923/2022 - Designação do grupo de trabalho técnico de monitorização e acompanhamento de percursos de estudantes estrangeiros em Portugal – e os objetivos do Grupo de Trabalho do MCTES.

A sessão teve dois tipos de contributos:

1. Identificação de dificuldades dos estudantes estrangeiros
2. Identificação de soluções / boas práticas das IES que os acolhem





30 março 2022



ZOOM



41 participantes

(In)sucesso e Abandono Académico

Um dos temas do Livro Verde e uma das grandes preocupações das IES, em especial, com a pandemia, pelo que foi organizada uma reunião de debate do problema e das boas práticas implementadas.

Oradores convidados:

Rui Banha - DGEEC

Albino Cunha - ISCSP

Ana Cabilhas - FAP

Membros do ORSIES que partilharam os seus projetos:

Carla Cruz - IPCA

Maria Luísa Santos – ESSE São José Cluny

Miguel Jerónimo - IPLeia



(In)sucesso e Abandono Académico



Rui Banha
DGEEC



Albino Cunha
ISCSP



Ana Cabilhas
FAP



20 abril 2022



ZOOM



29 participantes

Direitos Humanos e Responsabilidade Social

O tema da reunião, uma vez mais, inspira-se no trabalho do Livro Verde, nomeadamente na recomendação do ponto 1.3 – Direitos humanos e políticas de inclusão social.

Pela pertinência do tema, numa altura em que a guerra assola a Europa, o ORSIES convidou a equipa de Economia Social e Direitos Humanos da Vieira de Almeida (VdA):

- Maria Folque
- Francisco Granja de Almeida

ORSIES

Direitos Humanos e Responsabilidade Social

Maria Folque

Francisco Granja de Almeida

VdA VIEIRA DE ALMEIDA



1 junho 2022



ISCSP



36 participantes

Seminário ODS – Práticas de Responsabilidade Social

A importância dos ODS no ORSIES motivou a organização de um Seminário específico (o primeiro evento presencial desde o início da pandemia), acolhido pela equipa do ISCSP.

Houve uma abordagem a dois níveis:

- 1) contextualização acerca dos ODS - a evolução da Agenda 2030 e o ponto de situação de cada um dos 17 ODS; e
- 2) a apresentação de projetos das IES membro do ORSIES relativamente aos 17 ODS.





1 junho 2022



ISCSP



36 participantes

Seminário ODS – Práticas de Responsabilidade Social

O programa do Seminário reflete a dualidade das abordagens:

Sessão de Abertura

Alice Trindade – Vice-Presidente do ISCSP
Rui Marques – CEO Forum Estudante/ORSIES

Os ODS na perspetiva do BCSD

Tiago Carrilho - Head of Sustainability Training - BCSD

Os ODS na perspetiva do Global Compact Network Portugal

Mário Parra da Silva – Presidente Global Compact Network Portugal

Os ODS nas IES do ORSIES

Ana Carvalho e Lívia Simanauskas – Egas Moniz
Carlos Mata – Instituto Politécnico de Setúbal
Filipe Rocha – Universidade de Coimbra
Maria Clara Martins e Andreia Mendes – Universidade do Porto
Maria João Gavina – Escola Superior de Enfermagem do Porto
Rita Paiva e Pona – Universidade Católica Portuguesa

A fotografia do grupo de participantes que, após o Seminário, ainda ficou à conversa, numa troca de experiências presencial que não existia há 2 anos.





6 julho 2022



ZOOM



35 participantes

Sustentabilidade Ambiental – a gestão da água nas IES

A questão ambiental encontra-se enquanto preocupação transversal de Responsabilidade Social: no Livro Verde existem ações concretas nas recomendações propostas; os ODS têm diversas metas de carácter ambiental e os próprios Indicadores de Responsabilidade Social revelaram, no primeiro diagnóstico global, que a educação ambiental é uma área a ser aprofundada e trabalhada de forma geral, em cada IES.

Para promover a discussão, reflexão e debate foram convidados:

- Rosário Palha – FCGulbenkian
- Luís Sousa e Joana Costa – BioRumo
- Mafalda Leitão – CEMRI

No início da reunião foi realizado um ponto de situação sobre os projetos:

- IRSIES – Relatório Intercalar
- PIRS



Sustentabilidade Ambiental: Gestão da Água nas IES



Rosário Palha
FCGulbenkian



Luís Sousa
Biorumo



Joana Costa
Biorumo



Mafalda Leitão
CEMRI



3 novembro 2022



ZOOM



46 participantes

Fatores de Proteção de Saúde Mental no Ensino Superior

Aquando da pandemia, realizou-se uma reunião sobre “A saúde mental em tempos de Covid 19”, mas o objetivo da reunião de 3 novembro 2022 foi o foco nos fatores de proteção que já existem ou podem ser potenciados numa lógica de prevenção de estados de ansiedade, pânico ou depressão em toda a comunidade académica.

Para promover a discussão, reflexão e debate foram convidadas:

- Margarida Gaspar de Matos (Universidade de Lisboa / ISAMB)
- Graça Andrade (RESAPES)

Foram ainda apresentados projetos por parte de membros do ORSIES:

- Luísa Gonçalves – ESE São José de Cluny
- Márcia Cruz – ESE Porto

FATORES DE PROTEÇÃO DE SAÚDE MENTAL NO ENSINO SUPERIOR



Luísa Gonçalves
ESE São José Cluny



Márcia Cruz
ESE Porto



Margarida Gaspar de Matos
Universidade de Lisboa



Graça Andrade
RESAPES



18 novembro 2022



ZOOM



44 participantes

1º Diagnóstico sobre Implementação da Sustentabilidade no Ensino Superior em Portugal

Apresentação do “1º Diagnóstico sobre Implementação da Sustentabilidade no Ensino Superior em Portugal”, realizado pela Rede Campus Sustentável (RCS).

Para partilhar o trabalho da RCS com o ORSIES estiveram Antje Disterheft e Sandra Caeiro, da RCS.

Primeiro Diagnóstico sobre Implementação da Sustentabilidade no Ensino Superior em Portugal



Sandra Caeiro
Universidade Aberta



Antje Disterheft
Universidade Nova de Lisboa





25 novembro 2022



ZOOM



26 participantes

A Comunicação da Responsabilidade Social nas IES

Sandra Gomes, do IPAM do Porto, uma das co-autoras do Livro Verde sobre Responsabilidade Social e IES, foi a convidada da reunião do ORSIES para partilhar a importância da Comunicação Interna, um dos fatores críticos de sucesso para o desenvolvimento da responsabilidade social nas IES, abordados no capítulo 5.

Comunicação Interna e Responsabilidade Social



Sandra Gomes
IPAM - Porto



ORSIES

OBSERVATÓRIO DA
RESPONSABILIDADE SOCIAL E
INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR



IRSIES

INDICADORES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

IRSIES no International Journal of Sustainability in Higher Education

Joana Lobo Fernandes (Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra) e Susana Fonseca (ISCTE-IUL), coordenadoras do grupo de Trabalho sobre os Indicadores de Responsabilidade Social, publicaram um artigo no International Journal of Sustainability in Higher Education denominado "A self-assessment tool for social responsibility in higher education. Reporting on a national policy development process in Portugal" - Copyright © 2021, Emerald Publishing Limited.

Podem consultar o artigo em: <https://doi.org/10.1108/IJSHE-03-2021-0119>

The current issue and full text archive of this journal is available on Emerald Insight at:
<https://www.emerald.com/insight/1467-6370.htm>

A self-assessment tool for social responsibility in higher education. Reporting on a national policy development process in Portugal

National policy development process

Susana Fonseca
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, CIS_Iscte, Lisboa, Portugal, and

Joana Lobo Fernandes
Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra, CERNAS, Coimbra, Portugal

Received 29 March 2021
Revised 26 May 2021
Accepted 12 July 2021



International Journal of Sustainability in Higher Education
© Emerald Publishing Limited
1467-6370
DOI 10.1108/IJSHE-03-2021-0119



18 fevereiro 2022



ZOOM



28 participantes

Sessão de Capacitação IRSIES

Realização de uma sessão de capacitação para as IES que vão iniciar o seu autodiagnóstico e para as IES que vão realizar a sua 2ª avaliação, partilhando a sua experiência, dificuldades e estratégias adotadas no sentido de uma aprendizagem comum.

A formação sobre os indicadores de responsabilidade social e a plataforma online, com inclusão de atualizações, foi levada a cabo por:

- Cristina Carita e Gonçalo Gil - ORSIES





Jan. a Ag. 2022



ZOOM



Reitoria e
Faculdades

Capacitação e Mentoring IRSIES

Com a maioria das IES já na 2ª edição da avaliação dos IRSIES, as sessões de mentoria foram aproveitadas, sobretudo, por IES que iniciaram este ano o seu autodiagnóstico, nomeadamente, a Universidade do Porto e as suas 14 Faculdades e Serviços Integrados.

Assim, foram desenvolvidas diversas ações de suporte por parte do ORSIES:

Capacitação – 13 abril 2022 + 27 abril 2022 + 27 julho 2022 + 24 agosto 2022

Mentoring – 13 e 18 maio 2022

U. PORTO

Análise Global dos IRSIES (2021/22)

O processo de autoavaliação dos Indicadores de Responsabilidade Social decorreu entre janeiro e setembro 2022. E as IES realizaram a sua segunda autoavaliação ou o seu primeiro autodiagnóstico recorrendo a timings e formas de funcionar distintos.

O ORSIES dedicou o mês de outubro a uniformizar os dados, descaracterizá-los das suas instituições (o ORSIES não efetua nenhum ranking ou comparação entre os resultados por IES), tratar os dados, criar gráficos e tabelas para, de seguida, realizar a análise dos resultados e redigir o Relatório Global.

Este ano, o Relatório inclui um novo capítulo que analisa os resultados de forma comparativa entre o ano letivo 2020/21 e o ano letivo 2021/22, permitindo perceber a evolução de cada um dos 34 indicadores de responsabilidade social.



APRENDIZAGEM-SERVIÇO

ORSIES

OBSERVATÓRIO DA
RESPONSABILIDADE SOCIAL E
INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR



25 fevereiro 2022
11 março 2022
29 abril 2022



ZOOM



28 participantes
19 participantes
19 participantes

Sessões do Grupo de Trabalho de Aprendizagem-Serviço

Dando continuidade à Formação Avançada em ApS, foram realizadas pela UCP (coordenadora do grupo de trabalho) mais 3 sessões de capacitação com o grupo de trabalho, subordinadas a 2 dos 4 pilares da ApS:

- Reflexão – Helena Gil da Costa (Parte 1 e 2)
- Participação – Ana Oliveira

Em sessões com enquadramento teórico, mas também de dinâmicas e discussões em grupo, a formação foi o ponto de partida das IES membro do Grupo de Trabalho para um trabalho interno com o apoio do ORSIES.





28 abril 2022



ZOOM



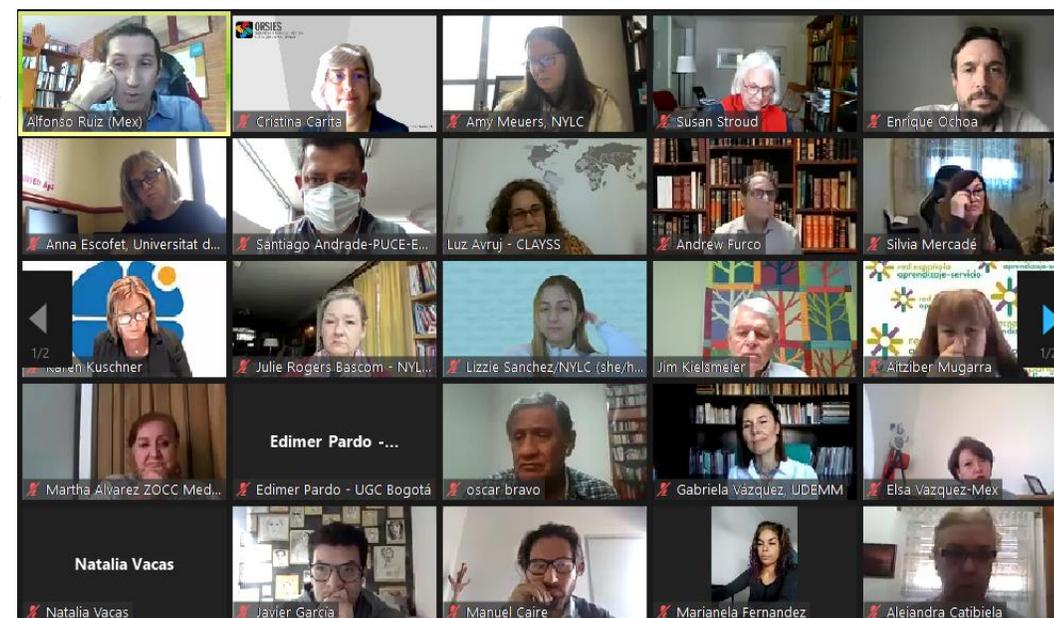
32 participantes

Reunião REDIBAS

Foi realizada mais uma reunião das Redes Nacionais da Rede Ibero-Americana de Aprendizagem-Serviço, dinamizada pelo CLAYSS e da qual o ORSIES é membro.

Para além do ponto de situação do trabalho desenvolvido por cada Rede, foram ainda comunicadas várias atividades:

- Reunião de Agosto – Buenos Aires
- Wikipédia dos 20 anos do Clayss
- Wikipédia com inclusão de informação sobre as Redes
- Novas Redes – Canadá e Costa Rica
- Elaboração de um Network Report
- Calendário comum das atividades das Redes





23 junho 2022



UCP - Porto

Seminário Aprendizagem-Serviço

A UCP, no âmbito do seu Projeto de Institucionalização da ApS, organizou um Seminário de dois dias, em que o segundo foi aberto aos membros do ORSIES.

Foi possível conhecer diversas abordagens e boas práticas de projetos ApS de diversas Instituições de Ensino convidadas e discutir a metodologia num contexto internacional, complementando a aprendizagem desenvolvida no grupo de trabalho do ORSIES.



23 de junho - Conferência em parceria com o ORSIES para o público em geral

- 10h00 Abertura, Vice-Reitora da UCP, Isabel Vasconcelos, e Director da Forum Estudante, ORSIES, Gonçalo Gil,
- 10h15 Conferência: **Transformar a universidade através da ApS**, Andres Peregalli, Uniservitate-CLAYSS/Universidad Católica Argentina.
Moderação: Marian Alaez, Universidad de Deusto
- 10h45 Apresentação: **O processo de institucionalização da ApS na Universidade de Deusto** através do Plano para o desenvolvimento de competências transversais. O caso específico da Clínica Jurídica, Almudena Eizaguirre e José Ramón Canedo, Universidad de Deusto
- 11h15 *Coffee-Break*
- 11h45 Mesa Redonda: **Boas Práticas de experiências ApS pelos 4 pilares:**
- Candelaria Ferrara, Coordenadora Núcleos Regionais Uniservitate - **Aprendizagem**
- José Ramón Canedo, Universidad de Deusto - **Serviço**
- Andres Peregalli, Uniservitate-CLAYSS/Universidade Católica Argentina - **Participação**
- Marianne Rozario, St Mary's University - **Reflexão**
Moderação: Maria José Correia, FMD-UCP
- 13h00 Aprendizagens – Chave, María García Feijoo, Universidad de Deusto
- 13h15 Encerramento



12 julho 2022



Online

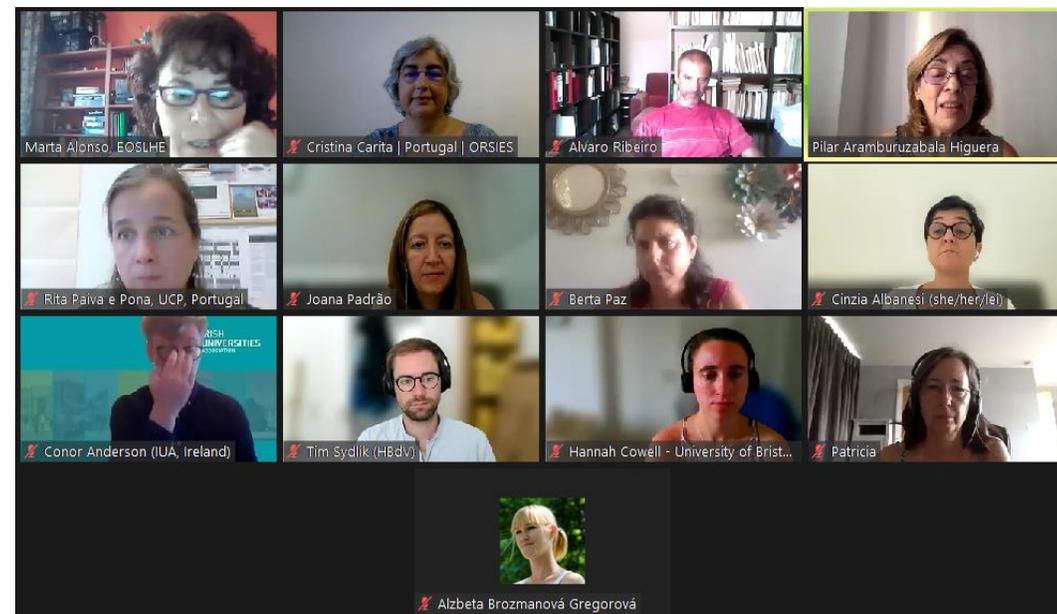


13 participantes

Webinar Service-Learning National Networks

Rita Paiva e Pona (UCP) e Cristina Carita (Forum Estudante), em representação do Grupo de Trabalho Aprendizagem-Serviço do ORSIES, participaram no Webinar de auscultação organizado pela European Association of Service-Learning in Higher Education (EASLHE) sobre o Processo de Consulta para o desenvolvimento de um Livro Verde sobre a Institucionalização da Aprendizagem-Serviço nas Instituições de Ensino Superior Europeias.

O grupo de representantes de Redes Nacionais de ApS Europeias, partilhou o seu contributo relativamente ao que cada Rede está a desenvolver no seu país, quais os principais desafios que enfrentam e que ações podem ser recomendadas no sentido de promover a institucionalização da ApS. Foram ainda discutidas as parcerias e os stakeholders relevantes, o processo de acreditação dos docentes, o compromisso e o envolvimento dos diversos stakeholders e as orientações de institucionalização da ApS em cada país.





24 agosto 2022 e
22 setembro 2022



Online

Reuniões REDIBAS

A REDIBAS - RED IBEROAMERICANA DE APRENDIZAJE-SERVICIO - reuniu com o objetivo de trabalhar o futuro da Rede.

Os membros das diversas Redes Nacionais pertencentes à Rede Regional co-criaram uma SWOT, fazendo um diagnóstico do trabalho desenvolvido pela Rede e, posteriormente, trabalharam em três grupos sobre:

- 1) Investigação (RIDAS, Formação, Guias);
- 2) Público e Forma de funcionamento – objetivo rede e identidade: quem e o que fazer; e
- 3) Sinergia e redes – parcerias e novas redes.

Este trabalho será continuado por três grupos de trabalho no sentido de traçar pistas e apresentar sugestões de melhoria para o futuro da REDIBAS.





Setembro 2022



Online

Mapeamento Global REDIBAS

A Uniservitate/CLAYSS está a desenvolver um Mapeamento Global sobre Aprendizagem-Serviço e o ORSIES respondeu ao questionário.

Ambas as organizações encomendaram à ZIGLA a realização de um questionário a diferentes organizações sobre Aprendizagem e Serviço a nível global, no âmbito da expansão do mapeamento realizado em 2019. Este questionário visa recolher informação sobre os diferentes atores envolvidos nesta abordagem e ligados ao ecossistema para identificar oportunidades de colaboração e fortalecimento.

Cristina Carita participou na entrevista de aprofundamento das questões do ORSIES ao Mapeamento Global com Gina Ballaben (Zigla).



CLAYSS Global Mapping Survey 2022



12 e 13 dezembro
2022



Online



56 e 44
participantes

II Seminário de Experiências de Aprendizagem-Serviço em Portugal

O Observatório de Responsabilidade Social realizou um segundo seminário de partilha de projetos de aprendizagem-serviço das instituições de ensino superior pertencentes ao grupo de trabalho de ApS que tem desenvolvido ações de formação e discussão sobre a temática.

Foram apresentados 15 projetos nas áreas da gestão institucional, educação, serviço social, comunicação e saúde. Relativamente aos 4 pilares da aprendizagem-serviço concluiu-se que:

Aprendizagem – permite o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, proporcionando novas experiências;

Serviço – permite o contacto com outras realidades sociais, a ajuda ao outro, contribuindo para um mundo melhor;

Participação – permite empoderar os estudantes e dar voz às necessidades da comunidade;

Reflexão – permite avaliar e consolidar a experiência, sugerir e recomendar melhorias para novas experiências.

E celebrar cada projeto com estudantes, docentes e toda a comunidade.





12 e 13 dezembro
2022



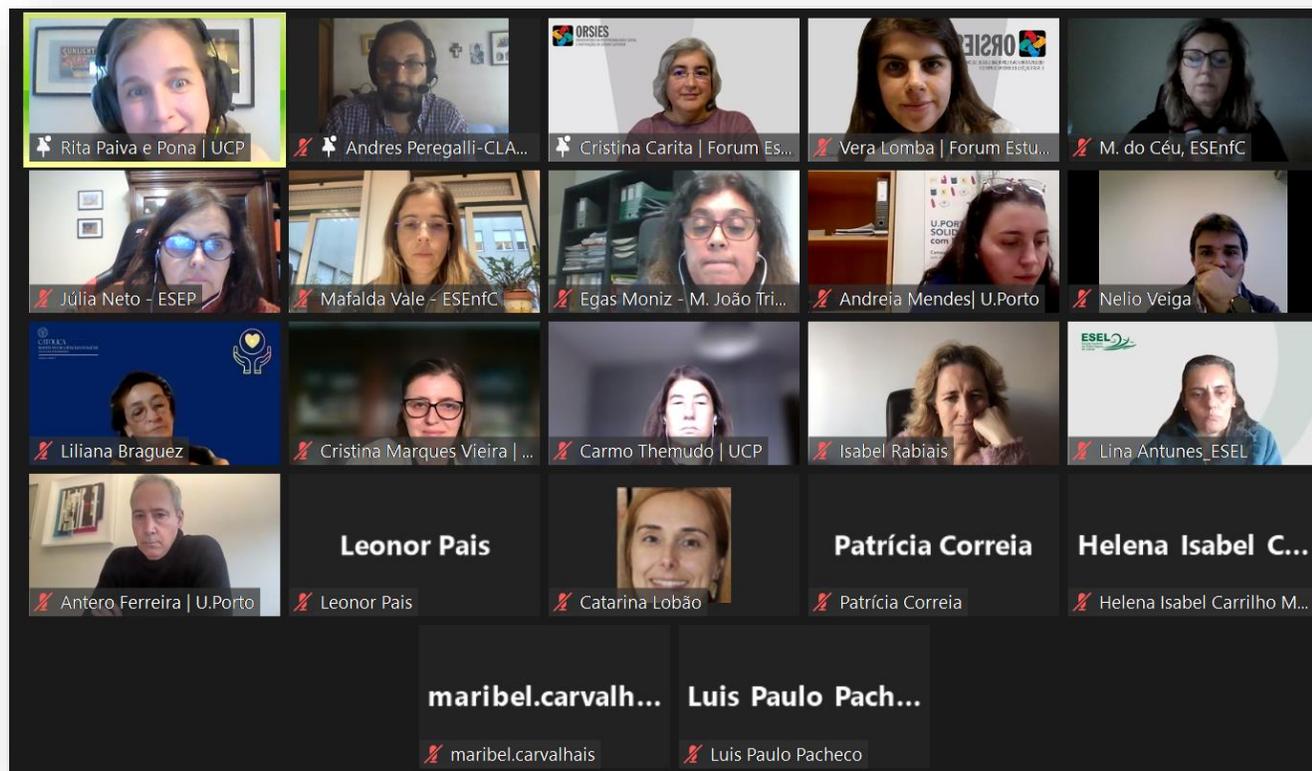
Online



56 e 44
participantes

II Seminário de Experiências de Aprendizagem-Serviço em Portugal

No final, recebemos Andres Peregalli, do CLAYSS - Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario – que sublinhou a importância da ApS como uma pedagogia experiencial e como a institucionalização se transforma em cultura e política interna das instituições, tornando a ApS sustentável.





PRÁTICAS INSPIRADORAS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

ORSIES

OBSERVATÓRIO DA
RESPONSABILIDADE SOCIAL E
INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR



Jan. a Jul. 2022



ZOOM

Comité Coordenador

Foram realizadas diversas reuniões do Comité Coordenador do PIRS no sentido de definir as características e os critérios que definem uma Prática Inspiradora. Para além destas reuniões iniciais, foram realizadas reuniões de análise das Práticas submetidas à luz dos critérios definidos.



Ana Sofia Rodrigues
IPVC



Cristina Carita
Forum Estudante



Filipe Rocha
Univ. Coimbra



Gonçalo Gil
Forum Estudante



Paula Morais
Univ. Portucalense

Práticas Inspiradoras de Responsabilidade Social

O Comitê Coordenador e o projeto PIRS – Práticas Inspiradoras de Responsabilidade Social foi apresentado no Encontro Nacional de Responsabilidade Social.

Foi concebido um guia de apresentação que descreve o projeto das Práticas Inspiradoras de Responsabilidade Social e orienta as IES que quiserem submeter práticas de responsabilidade social. Foi também criado um formulário (online e excel) para a apresentação das Práticas.

Inicialmente as Práticas tinham como prazo de submissão o final de março, mas prolongou-se até 11 julho 2022 devido à elevada carga de trabalho de todas as IES.

Foram apresentadas 35 Práticas de 17 IES.



Práticas Inspiradoras de Responsabilidade Social

Foram compiladas todas as informações das práticas submetidas de forma a que os cinco membros do Comité Coordenador pudessem realizar uma análise consistente. Cada membro do Comité Coordenador analisou individualmente 21 das 35 PIRS submetidas, garantindo que cada prática seria analisada por três membros (se fosse caso disso, evitando o empate na análise efetuada).

O Comité Coordenador reuniu diversas vezes entre julho e dezembro de 2022 para partilhar a sua visão, discutir cada prática e analisar em conjunto as PIRS à luz das características e dos critérios definidos em relação ao que é considerado uma Prática Inspiradora.

Às PIRS que suscitaram dúvidas relativamente à informação submetida no formulário foram solicitados esclarecimentos e analisados em conjunto, no sentido de perceber melhor a prática submetida e, em especial, se respeita as 4 características e os 8 critérios de uma Prática Inspiradora.

Destas reuniões de análise, foram validadas práticas consideradas inspiradoras e foram excluídas práticas por ainda não terem atingido o nível de maturidade exigido nos critérios definidos para as PIRS.



TRANSFORMA PORTUGAL

ORSIES

OBSERVATÓRIO DA
RESPONSABILIDADE SOCIAL E
INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Transforma Portugal

Foi lançada mais uma iniciativa de financiamento a 50 projetos de micro-empendedorismo cívico com o objetivo de promover e apoiar a ação voluntária dos estudantes do ensino superior, convidando-os a propor e desenvolver ações de serviço à comunidade:

1. Apoio a crianças e jovens refugiados em Portugal, desde logo aos que têm chegado recentemente a partir da crise da Ucrânia e do Afeganistão, considerando, entre outras, ações como o apoio à aprendizagem de português, à integração sociocultural ou desportiva e à plena integração na instituição de ensino que frequentem.
2. Apoio a estudantes do ensino superior, em situação mais vulnerável, como, por exemplo, alguns estudantes estrangeiros a frequentar as IES ou casos de insucesso e risco de abandono académico, de forma a os ajudar no seu processo de sucesso académico, de bem-estar e de integração social, contrariando os impactos negativos da sua experiência de vulnerabilidade.

O prazo de candidaturas foi de 30 abril, prolongando-se até junho 2022.
Foram financiados 51 projetos de microempendedorismo a ser realizados durante o ano de 2022.



Apoio a crianças e jovens refugiados e a estudantes em situação de vulnerabilidade.

É tempo de ajudar!

A tua iniciativa de voluntariado
pode ser financiada até **400€**

Apresenta o teu projeto e parte para a ação!

[Apresentar candidatura >](#)

Uma Iniciativa

forumestudante



Apoio institucional



Outros apoios



Promotores



CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E ENSINO SUPERIOR

forumestudante

Eventos Transforma Portugal

Foram realizados dois eventos de apresentação e lançamento:

- Lançamento de Curso de Voluntariado e Assinatura de Protocolos na Universidade de Coimbra, integrado no UC Transforma
- Lançamento da Plataforma Politécnico de Leiria Transforma



7 junho 2022



Universidade de Coimbra



9 junho 2022



Instituto Politécnico de Leiria



ORSIES

OBSERVATÓRIO DA
RESPONSABILIDADE SOCIAL E
INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR



PUBLICAÇÕES

Relatório Global 2021/22

Durante o ano de 2022 teve início uma nova autoavaliação dos Indicadores de Responsabilidade Social por parte das IES membro do ORSIES.

Para algumas IES foi a segunda avaliação, enquanto para outras foi a primeira, já que não tinham efetuado o autodiagnóstico no ano anterior.

Foi assim, elaborado um segundo relatório com apresentação dos resultados referentes ao ano letivo 2021/22 e uma análise comparativa entre os resultados do ano letivo 2020/21 e o ano letivo 2021/22.

RELATÓRIO GLOBAL

Indicadores de
Responsabilidade Social
das Instituições de
Ensino Superior

2021 / 2022

Manual de Implementação (2ª edição)

Uma das publicações de apoio à autoavaliação dos Indicadores de Responsabilidade Social é o Manual de Implementação com orientações e esclarecimentos de caráter prático.

No final do primeiro autodiagnóstico dos Indicadores de Responsabilidade Social, este Manual foi atualizado e redigida uma nova versão, com as aprendizagens anteriores e algumas orientações adicionais.

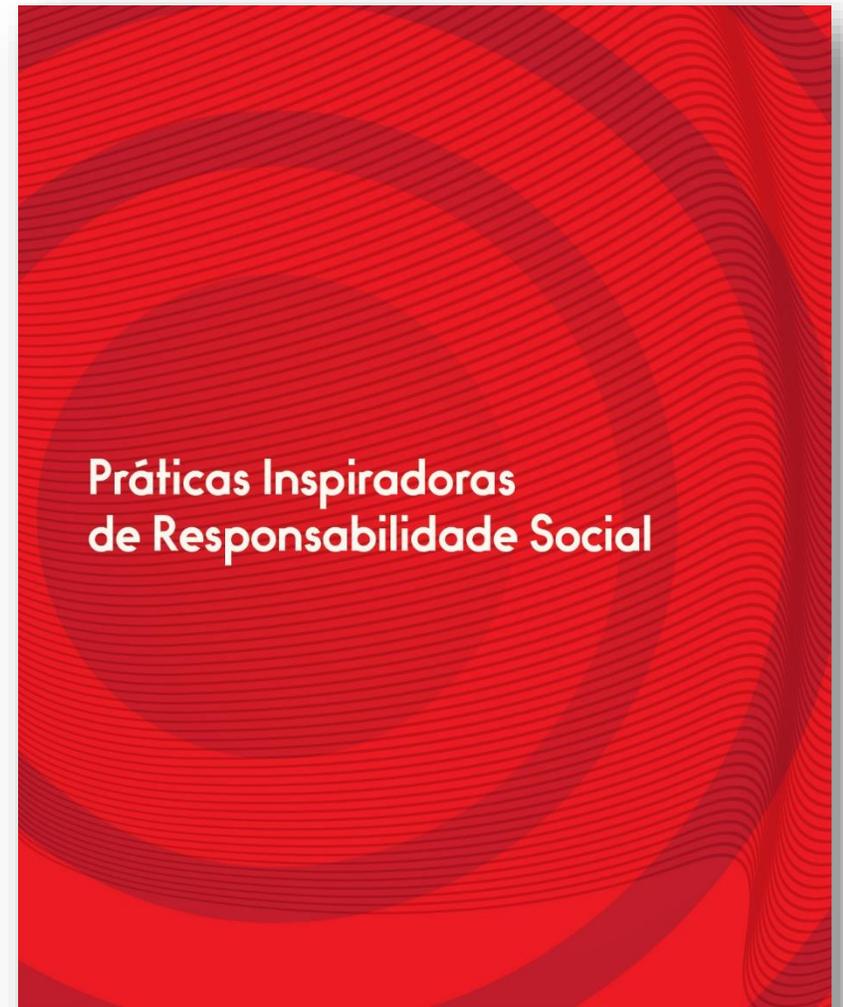


Práticas Inspiradoras de Responsabilidade Social

Durante o ano de 2022 foi lançado um novo desafio aos membros do ORSIES, com o objetivo de dar visibilidade às iniciativas e projetos de cada IES.

Assim, esta publicação promove a divulgação de iniciativas de acordo com uma série de características e critérios do que foi considerado uma Prática Inspiradora de Responsabilidade Social.

Além da publicação, será criado em 2023 uma página no website do ORSIES com informação mais detalhada sobre estas iniciativas.





PARTICIPAÇÕES

ORSIES

OBSERVATÓRIO DA
RESPONSABILIDADE SOCIAL E
INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

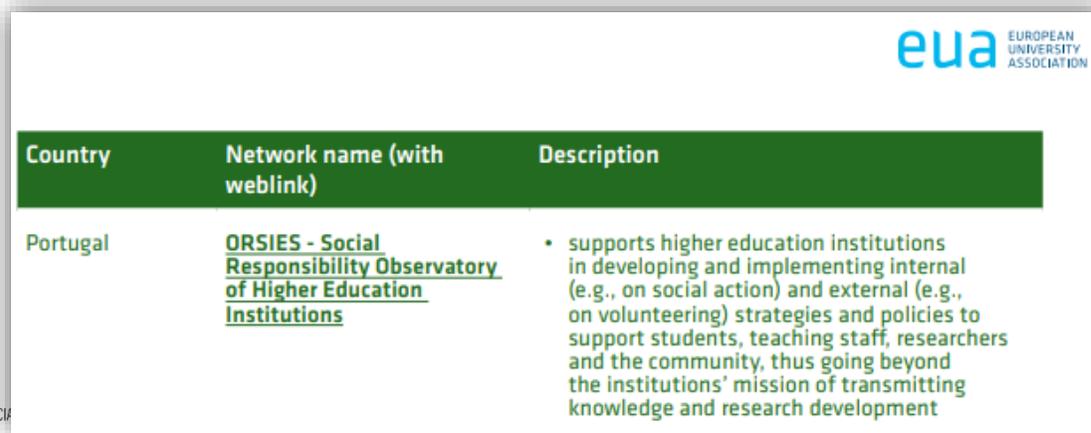
ORSIES no “Networks on greening and sustainability”

O ORSIES é uma da rede de instituições de ensino superior mencionada no “Networks on greening and sustainability - EUA survey on greening in European higher education institutions”, da European University Association, de setembro de 2021.

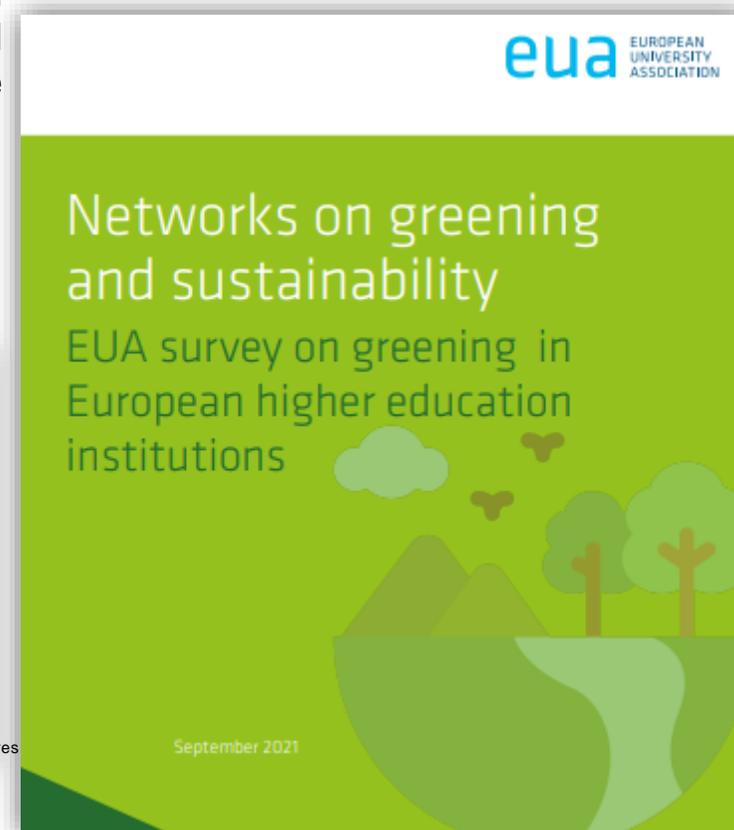
O ORSIES é apresentado como “supports higher education institutions in developing and implementing internal (e.g., on social action) and external (e.g., on volunteering) strategies and policies to support students, teaching staff, researchers and the community, thus going beyond the institutions’ mission of transmitting knowledge and research development”.

Podem consultar o documento em:

<https://eua.eu/component/attachments/attachments.html?task=attachment&id=3325>



| Country | Network name (with weblink) | Description |
|----------|---|---|
| Portugal | ORSIES - Social Responsibility Observatory of Higher Education Institutions | <ul style="list-style-type: none">• supports higher education institutions in developing and implementing internal (e.g., on social action) and external (e.g., on volunteering) strategies and policies to support students, teaching staff, researchers and the community, thus going beyond the institutions’ mission of transmitting knowledge and research development |





24 janeiro 2022



ZOOM

Comunicação sobre “Responsabilidade Social Universitária”

Foi apresentada uma comunicação subordinada ao tema da Responsabilidade Social Universitária por Cristina Carita, em representação do Grace, da Forum Estudante e do ORSIES.

A comunicação foi apresentada a seguir à sessão de abertura da 1ª Semana de Responsabilidade Social e Ambiental da Egas Moniz – Cooperativa de Ensino.

Estiveram presentes estudantes, docentes e funcionários, num total de 70 inscritos, que assistiram à apresentação do conceito de RSU e do trabalho desenvolvido pelo ORSIES desde 2017.



Semana RSA Egas Moniz
24 de Janeiro

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | | |
| 9.30-10.00h | 10.00-11.00h | 11.00-11.30h | 11.30-12.00h |
| Prof. Doutor José João Mendes | GRACE Dr.ª Cristina Carita | Eng.ª Ana Carvalho | Prof. Doutora Ana Vidal |
| Sessão de Abertura | Responsabilidade Social Universitária | Responsabilidade Social na EM | Boa Prática de RS na EM: Trabalho Saudável na Fisioterapia |



27 janeiro 2022



ZOOM

Formação sobre “Aprendizagem-Serviço”

O ORSIES foi convidado a fazer uma intervenção formativa sobre a metodologia Aprendizagem-Serviço na 1ª Semana de Responsabilidade Social e Ambiental da Egas Moniz – Cooperativa de Ensino.

Cristina Carita, em representação do ORSIES e da Forum Estudante, ministrou a formação inicial sobre aprendizagem-serviço a 55 inscitos entre estudantes, docentes e funcionários da Instituição de Ensino.




COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR, CRL
EGAS MONIZ

1ª Semana da
Responsabilidade Social
Egas Moniz

Dr.ª Cristina Carita Prof. Doutora Ana Vidal Dr.ª Filipa Pires de Almeida Prof. Doutora Ana Simaens



7 junho 2022

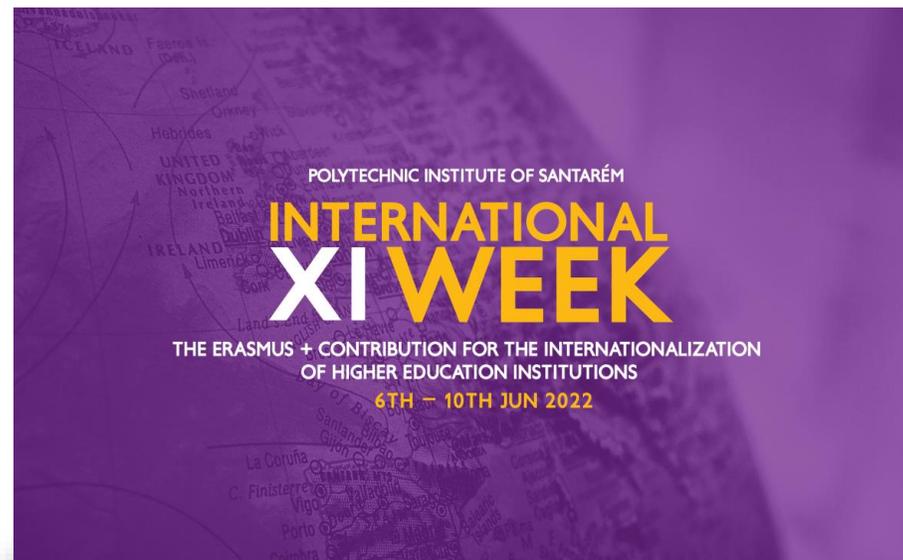


IPSantarém

11ª edição da Semana Internacional Erasmus - Inclusion and Diversity in Erasmus + Programme

Cristina Carita, em representação do ORSIES, realizou uma intervenção sobre Responsabilidade Social a convite do Erasmus Institutional Coordinator International Office do Instituto Politécnico de Santarém a 40 participantes de diversas instituições internacionais.

Para além do conceito de RSU, foram abordados os trabalhos que o grupo de 29 membros do ORSIES tem desenvolvido ao longo do tempo.





10 novembro 2022



Sede EDP

GRACE – Cluster Cidadania e Voluntariado

Cristina Carita e Gonçalo Gil, da Forum Estudante e em representação do ORSIES, estiveram na primeira reunião de Kick Off do Cluster Cidadania e Voluntariado promovido pelo GRACE e a ser desenvolvido durante o ano de 2023 com diversos associados, com o objetivo de:

- Promover interação entre empresas e ação colaborativa
- Criar awareness
- Disseminar boas práticas
- Trabalhar em rede
- Gerar outputs úteis para o ecossistema empresarial





22 e 23 novembro
2022



Fundação Calouste
Gulbenkian

Fórum Mundial para a Educação e a Cidadania

Realizou-se dia 22 e 23 de novembro de 2022, na Fundação Calouste Gulbenkian o Fórum Mundial para a Cidadania e a Educação, organizado pela Virtual Educa (<https://virtualeduca.org/>).

virtual educa Lisboa 2022

22-23
NOVEMBRO

**FÓRUM MUNDIAL
PARA A CIDADANIA E EDUCAÇÃO**

FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN
LISBOA, PORTUGAL

www.virtualeduca.org/lisboa2022

ORGANIZAN

virtual educa

INE
Instituto Nacional Electoral

SÓCIO

ZBEn

FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN

FORUM
estudante

TECNOLOGIA SUPERIOR



22 e 23 novembro
2022



Fundação Calouste
Gulbenkian

Fórum Mundial para a Educação e a Cidadania

O ORSIES esteve presente em três painéis:

1 - “Liderar uma Instituição de Ensino Superior do Séc. XXI”, com a participação de:

- Ângela Lemos, Presidente do Instituto Politécnico de Setúbal;
- João Moutão, Presidente do Instituto Politécnico de Santarém;
- Ana Paula Navarro, Vice-Reitora da Universidade de Évora e moderado por
- Luís Loures, Presidente do Instituto Politécnico de Portalegre.





22 e 23 novembro
2022



Fundação Calouste
Gulbenkian

Fórum Mundial para a Educação e a Cidadania

2 – “As estratégias de responsabilidade social do ensino superior – o exemplo do ORSIES e do CCS” com a participação de

- Cristina Carita (Coordenadora do ORSIES),
- Ana Rita Carvalho (Gabinete de Planeamento Estratégico e Sustentabilidade da Egas Moniz – Cooperativa de Ensino),
- Filipe Rocha (Chefe da Divisão de Planeamento, Gestão e Desenvolvimento da Universidade de Coimbra)
- Pilar Muñoz (Diretora Técnica da Conferencia de Consejos Sociales).





22 e 23 novembro
2022



Fundação Calouste
Gulbenkian

Fórum Mundial para a Educação e a Cidadania

3 – “Cultura Colaborativa entre IES - a chave para o sucesso. Exemplos de boas práticas” teve a participação de

- Ana Esgaio (ISCSP),
- Madalena Alarcão (Universidade de Coimbra),
- Susana Fonseca (ISCTE-IUL),
- Rita Paiva e Pona (Universidade Católica Portuguesa),
- Cristina Carita (ORSIES) moderou o painel.





5 dezembro 2022



Webinar

Webinar Boas práticas de sustentabilidade no ensino superior

Cristina Carita, em representação do ORSIES, a convite do Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa, apresentou a rede colaborativa de 29 IES que desde 2017 tem vindo a trabalhar a área da responsabilidade social e sustentabilidade, com os 5 passos para o desenvolvimento da Responsabilidade Social:

Compromisso – com o Livro Verde sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior

Autodiagnóstico – com o Livro e Ferramenta sobre os Indicadores de Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior

Cumprimento – com o Relatório Interno Automático de Avaliação de cada Instituição de Ensino Superior

Responsabilização – com o Relatório Global de Indicadores de Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior

Distinção - com o Livro sobre Práticas Inspiradoras de Responsabilidade Social



ORSIES

OBSERVATÓRIO DA
RESPONSABILIDADE SOCIAL E
INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR



PARCERIAS

Parcerias Nacionais e Internacionais

Desenvolvimento de parcerias com:



ORSIES

OBSERVATÓRIO DA
RESPONSABILIDADE SOCIAL E
INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR



WEBSITE ORSIES

Website ORSIES

O website do ORSIES tem divulgado as principais atividades realizadas no separador “Notícias”.

